

BẢO VỆ KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP CỦA SINH VIÊN NĂM HỌC 2020-2021

Ngày 01/6/2021, tại trường Đại học Hoa Lư, các Hội đồng khoa học đã tổ chức chấm khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên các ngành đào tạo, trong đó có ngành Giáo dục Mầm non và ngành Giáo dục Tiểu học theo Quyết định số 226/QĐ-ĐHHL ngày 21 tháng 5 năm 2021 của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng chấm khóa luận tốt nghiệp của sinh viên năm học 2020-2021.

Buổi bảo vệ khóa luận tốt nghiệp diễn ra theo đúng kế hoạch, yêu cầu, 13 khóa luận với các hướng nghiên cứu thuộc lĩnh vực Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học đã được đánh giá.

Nội dung sinh viên ngành Giáo dục Mầm non nghiên cứu bao gồm: *Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng số lượng, hình dạng, về hoa cho trẻ mẫu giáo; Lập kế hoạch ứng dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ mẫu giáo, hứng thú của trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học, giáo dục dinh dưỡng qua trò chơi học tập; đặc điểm truyện kể cho trẻ mẫu giáo...*

Nội dung sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học nghiên cứu bao gồm: *Đặc điểm truyện đọc Tiểu học; Thế giới nhân vật trong “Chuyện ngày xưa - Một trăm cổ tích” của Tô Hoài; Xây dựng một số bài Toán Tiếng Anh lớp 5 theo chủ đề; Phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 4, lớp 5; Thực trạng dạy học môn âm nhạc lớp 3; Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch dạy học môn khoa học lớp 5...*

Kết quả: 13 khóa luận tốt nghiệp đều được Hội đồng đánh giá đạt Xuất sắc.

Sau đây là một số hình ảnh trong buổi bảo vệ khóa luận tốt nghiệp





1. *Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi* của sinh viên Phạm Thị Thanh Hoan, lớp D10MN1 do ThS. Lưu Thị Chung hướng dẫn

2. *Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng biểu tượng hình dạng cho trẻ 4 - 5 tuổi* của sinh viên Phan Minh Hoa, lớp D10MN1 do ThS. Đinh Thị Hồng Loan hướng dẫn

3. *Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng về hoa cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi* của sinh viên Nguyễn Thị Hương, lớp D10MN1 do ThS. Vũ Thị Diệu Thúy hướng dẫn

4. *Lập kế hoạch ứng dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5 - 6 tuổi* của sinh viên Thái Thị Hoài Mơ, lớp D10MN2 do ThS. Phạm Thị Thanh Vân hướng dẫn

5. *Thực trạng hứng thú của trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học* của sinh viên Hoàng Mỹ Linh, lớp D10MN1 do ThS. Nguyễn Thị Nguyệt hướng dẫn

6. *Thực trạng giáo dục dinh dưỡng qua trò chơi học tập cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non* của sinh viên Trần Thị Chinh, lớp D10MN1 do TS. Lê Nguyệt Hải Ninh hướng dẫn

7. *Đặc điểm truyện kể cho trẻ mẫu giáo* của sinh viên Phạm Thị Như Quỳnh, lớp D10MN1 do ThS. Đỗ Thị Bích Thủy hướng dẫn

8. *Đặc điểm truyện đọc Tiểu học* của sinh viên Hà Việt Hoàng, lớp D10TH2 do ThS. Vũ Phương Thảo hướng dẫn

9. *Thực trạng dạy học môn âm nhạc lớp 3 tại trường Tiểu học Ninh Phúc – Thành phố Ninh Bình* của sinh viên Trần Thị Phương Thanh, lớp D10TH1 do ThS. Hoàng Thị Hường hướng dẫn

10. *Thế giới nhân vật trong “Chuyện ngày xưa - Một trăm cổ tích” của Tô Hoài* của sinh viên Nguyễn Hà Linh Chi, lớp D10TH2 do TS. Tạ Hoàng Minh hướng dẫn

11. *Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch dạy học môn khoa học lớp 5* của sinh viên Lê Thị Hồng Ngọc, lớp D10TH2 do ThS. Nguyễn Thị Tố Uyên hướng dẫn

12. *Xây dựng một số bài Toán Tiếng Anh lớp 5 theo chủ đề* của sinh viên Phan Nguyễn Khánh Hòa, lớp D10TH2 do ThS. Đinh Bích Hảo hướng dẫn

13. *Phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 4, lớp 5* của sinh viên Vũ Thị Thùy Dung, lớp D10TH1 do ThS. Nguyễn Thị Hiền hướng dẫn